



Yupi

Yupi pi
Yupi pi
yupi yupi yupi pi
yo tengo un amigo hippy pi
que me habla del Missisipi pi

Yupi pi
yupi pi
yupi yupi yupi pi
hay agua en el Missisipi pi
pero en mi ropita no hay pipí.

Yupi .
Yupi .
Yupi yupi yupi .
yo tengo una amigo hippy .
que me habla del Missisipi .

Yu ..
Yu ..
Yupi, yupi, yu pi - pi
hay agua en el Missisi ..
pero en mi ropita no hay ..

Autora:

Aída Pohlhammer E.

Fonoaudióloga

Objetivo:

Desarrollo del lenguaje expresivo (e)

Que el niño emita la sílaba " pi " aislada y doble.

Actividades sugeridas:

El adulto debe cantar la sílaba "pi" en los momentos que se escuchan las voces infantiles y en los tiempos dejados especialmente para respuesta, de manera de enseñarle al niño lo que se espera de él. Ya que esta conducta es más difícil de conseguir sin la participación activa del niño, se le debe estimular repitiendo muchas veces el modelo, poniendo pausa a la música para darle tiempo a que emita el sonido, y reforzando con aplausos y afecto cualquier emisión que logre el niño. El logro de los sonidos correctos se puede ir modelando a través de nuevos intentos sin enviarle mensajes que lo desanimen.