



Que pronto lo aprendí

Aprá apré aprí
que pronto lo aprendí
aprá apré aprú
apréndetelo tú

(más rápido)
Aprá apré aprí
que pronto lo aprendí
aprá apré aprú
apréndetelo tú

A ver si tú puedes cantarlo como yo
y si no puedes, intenta cantarlo así

Apará, aperé, apirí
que pronto lo aprendí
apará aperé apurú
aperéndetelo tú.

(Más rápido)
(un niño)
Apará, aperé, apirí
yo ya me lo aprendí
apará, aperé, apurú,
aperéndetelo tú

Autora y compositora:

Myriam Pinto S.

Fonoaudióloga

Objetivo:

Que el niño logre la pronunciación del sonido / pr /.

Actividades sugeridas:

El niño debe cantar en el momento en que intervienen niños, repitiendo rápidamente las sílabas, hasta que logre emitir el sonido sin la vocal interpuesta.

Es conveniente la presencia de un adulto que entregue al niño el modelo correcto de lo que debe realizar y refuerce con cariño cualquier aproximación al sonido buscado. Paulatinamente debe modelarse hasta lograr el sonido correcto.