



¿Qué hace la realeza?

Veamos que hace la realeza
con reyes, condes y baronesas

La baronesa gira la cabeza
la cabeza, la cabeza, la cabeza.
pero el marqués, golpea los pies
los pies, los pies, los pies,

El señor conde,
su cara esconde,
su cara, su cara, su cara la esconde,
mientras la reina,
su pelo peina.
Su pelo, su pelo, su pelo, lo peina

Gira cabeza cual baronesa
gira cabeza, gria cabeza.
Golpea los pies, serás marqués.
Golpea los pies, serás marqués.
Tu cara esconde serás un conde.
Tu cara esconde, serás un conde.
Y si te peinas...
¿Qué serás si te peinas?
¡Un rey o reina!

Autora:

Aída Pohlhammer E.

Fonoaudióloga

Objetivo:

Desarrollo del lenguaje comprensivo (c)

Que el niño reconozca por su nombre, las partes del cuerpo que la canción indica.

Actividades sugeridas:

El adulto puede realizar las acciones que la canción indica, Posteriormente, se puede facilitar los movimientos del niño, para que él los realice. El objetivo está logrado cuando el niño realiza la acción en forma independiente, (mira o toca la parte del cuerpo señalada) cuando se le pide, o la canción lo indica.