



Diccionario

Yo soy chiquitita
y a veces no me entienden
por eso estoy triste,
les quiero explicar.

Si a veces tengo susto
y quiero a mi abuelito
yo llamo a mi Tata,
el Tata, el Tata,
yo llamo a mi Tata,
el Tata, el Tata, el Tata.

Si pierdo mi chupete
¡ay! que rabia me da
ayúdame a encontrarlo
el tete, el tete,
dónde está el tete.
el tete, el tete, el tete.

Y cuando estoy mañosa
es que tengo sueño
le pido a mi mami
me vaya a acostar.
al tuto, al tuto,
yo quiero hacer tuto.
al tuto, al tuto, al tuto.

Yo soy chiquitito
y a veces no me entienden.
Ahora tú ya sabes,
lo que quiero decir.

Mi abuelo Tata
chupete tete
que sueño tuto.

Mi abuelo
chupete
que sueño

Autora:

*Pamela Cotorás
Fonoaudióloga*

Objetivo:

*Desarrollo del lenguaje expresivo (e).
Que el niño emita las palabras: tata, tete y tuto.*

Actividades sugeridas:

El adulto debe contestar en los momentos que se escuchan las voces infantiles, respondiendo con las palabras: tata, tete o tuto, en el momento que corresponda, para enseñarle al niño lo que se espera de él y luego instarlo a imitar. Ya que esta conducta es más difícil de conseguir sin la participación activa del niño, se le debe estimular repitiendo muchas veces el modelo, poniendo pausa a la música para darle tiempo a que emita el sonido, y reforzando con aplausos y afecto cualquier emisión que logre el niño. El logro de las palabras correctas se puede ir modelando a través de nuevos intentos sin enviarle mensajes que lo desanimen.