



## Canta A E I O U

Yo ya sé decir la a, a a a  
porque me enseñó mamá, a a a  
canta tú también la a, a a a  
como me enseñó mamá: a a.

Y yo sé e e e  
y yo sé e e e  
y yo sé decir la e: e e

Yo ya sé decir la i, i i i  
fácilmente lo aprendí, i i i  
canta tú también la i, i i i  
te la quiero oír a tí: i i

Ahora yo o o o  
ahora yo o o o  
yo que sé decir la o: o o

Yo ya sé decir la u, u u u  
porque me enseñaste tú, u u u  
y ya canto como tú, u u u  
canto a e i o u.

Hazlo tú,  
hazlo tú,  
canta a e i o u.

Canta: a e i o u.

### **Autora y Compositora:**

*Aída Pohlhammer  
Fonoaudióloga*

### **Objetivo:**

*Desarrollo del lenguaje expresivo (e).  
Que el niño emita los sonidos vocálicos.*

### **Actividades sugeridas:**

*El adulto debe cantar, en los momentos que se escuchan las voces infantiles, para enseñarle al niño lo que se espera de él. Ya que esta conducta es más difícil de conseguir sin la participación activa del niño, se le debe estimular repitiendo muchas veces el modelo, poniendo pausa a la música para darle tiempo a que emita el sonido, y reforzando con aplausos y afecto cualquier emisión que logre el niño.*

*El logro de los sonidos correctos se puede ir modelando a través de nuevos intentos sin enviarle mensajes que lo desanimen.*