



A comer croquetas

A comer a comer croquetas
Te pones la servilleta
La servilleta, la servilleta , la servilleta.

Lo haremos en corto rato,
Aquí está tu plato, este es el plato
Este es el plato, este es el plato.

Cargando la sopa clara
Se pasea la cuchara, esta es la cuchara
la cuchara, la cuchara, la cuchara.

Del plato, a la boca, del plato, a la boca
del plato, a la boca,
se pasea la cuchara, cargando la sopa clara
Del plato a la b.. .

Qué boca tan loca,
se cierra cuando no toca!
Del plato, a la boca.
Del plato, a la boca,
se pasea la cuchara
cargando la sopa clara.

Del plato, a la boca.
Del plato, a la boca.
Del plato, a la boca.
Se acabó, se acabó la sopa
y no ensució tu topa,
ya no queda nada.
No queda nada.

Autora:

*Aída Pohlhammer E.
Fonoaudióloga*

Objetivo:

*Desarrollo del lenguaje comprensivo (c).
Que el niño conozca por su nombre algunos de
los objetos que usa diariamente a la hora de
alimentación (servilleta, plato, cuchara).*

Actividades sugeridas:

*El adulto debe mostrar al niño el objeto en el
momento que se está nombrando, luego puede
preguntar dónde está ese objeto, para
comprobar si el niño lo busca con sus ojos.
Ej. ¿Dónde dejó la cuchara?*