

EL MUNDO DE LOS SONIDOS

8 CANCIONES

EL MUNDO DE LOS SONIDOS

Vamos a descubrir
El mundo de los sonidos
Escucha con atención
Será entretenido
Ring ring Qué es?
El teléfono sonó
Rin ring Qué es?
Mi abuelito me llamó
Tili tilín Qué es?
El timbre alguien tocó
Tilín tilín Qué es?
Mi amigo que llegó
Pipi pipi Qué es?
El auto se escucho
Pipi pipi
Mamá ya regresó
Miau miau Qué es?
El gato que maulló
Miau miau
Su cola Juan pisó
Tk tk tk Qué es?
La lengua que se movió
Tk tk
Un caballo ella imitó
Son tantos y muchos más
Los ruidos y los sonidos
Presta mucha atención
Y usa muy bien tu oído

Descúbrelos
Rin rin Qué es eso? Teléfono
Tilín tilín Qué es eso? El timbre
Pi pi Qué es escuchaste? Un auto
Miau miau Qué es eso? El gato

Autor

*Myriam Pinto SM,
Fonoaudióloga.*

Objetivos

- *Que el niño identifique la fuente sonora.*



EL JUEGO DE GOLPEAR

¿Quién, quiere jugar
al juego de golpear?
Lo voy a enseñar
Y te va a gustar.
Te va a gustar, te va a gustar,
Mi juego de golpear
Sólo hay que escuchar,
Después vas a imitar

[:Vas a imitar, vas a imitar,
Mi forma de golpear:]

[:Vas a imitar, vas a imitar,
Mi forma de golpear:]

¿Quién quiere jugar
Al juego de golpear?
Lo voy a enseñar
Y te va a gustar
Te va a gustar, te va a gustar,
Mi juego de golpear
Sólo hay que escuchar,
Después vas a imitar.

[: Vas a imitar, vas a imitar,
mi forma de golpear:]

[:Vas a imitar, vas a imitar,
Mi forma de golpear:]

Ya sabes jugar
Mi juego de golpear
Puedes inventar
Yo te voy a imitar [: Voy a imitar, voy a imitar,
tu forma de golpear:]

Autor

*Aída Pohlhammer E.
Fonoaudióloga.*

Objetivos

Que el niño ejercite memoria auditiva.



DISTRAIDA

Mi madre es distraída
Y no presta atención
Por eso yo le pido
Que escuche esta canción
Mi hermana pide un peso
Mamá le da un beso.
Mi hermano pide pizza
Mamá lo lleva a misa
Beso-peso
Pizza- misa
Mamá corre asustada
A la puerta de entrada
Mamá, cayó una taza.
No temas no es la casa
Taza- casa
Casa- taza
Le cuento que en un árbol
He visto una perita,
Sonríe y me pregunta
¿Dónde está la perrita?
Perita-perrita
Perrita- perita
Le cuento que en la casa
Hoy encontré unas plumas
Ella dice asombrada
En la ciudad no hay pumas
Plumas – pumas
pumas -plumas

Autor

Letra: Pamela Cotorás, Aída Pohlhammer.

Música: Álvaro Gómez.

Objetivos

- *Que el niño diferencie fonemas similares en palabras.*



TONADA PA PERCUTIR

Una orquesta hay que formar
y una fiesta se va armar
Todos vamos a tocar
lo que yo voy a indicar.
[: Panderetas, panderetas, panderetas a tocar
Prepararse las maracas, también tienen que
sonar:]

(Panderetas y maracas)

Todos los que tengan claves es momento de
ingresar.
Toquen claves, toquen claves y los otros a callar.

(Sonido de claves)

Panderetas
Y maracas
Y las claves a sonar
Toquen todos, toquen todos
Que esta fiesta se va a armar

Suavemente, suavemente
Debe el triangulo sonar
Suavemente, suavemente
Y los otros a callar.

Panderetas
Y maracas
Y las claves
A sonar

[:Toquen todos
Toquen todos
Esta fiesta se va a armar:]

Autor

*Aída Pohlhammer,
Fonoaudióloga*

Objetivos

- *Que el niño identifique el sonido de instrumentos de percusión y que imite el patrón rítmico dado.*



RUIDO DE PASOS

ruido de pasos

¿Qué será ese ruido
Que escucho por ahí?
Quiero descubrirlo
Lo vamos a sentir

ruido de pasos

¿Qué es?
ruido de pasos
Los pasos que se acercan
Son los de mi papá
Ya llega del trabajo
Lo voy a saludar

golpes en la puerta

golpes en la puerta

¿Qué será ese ruido
Que escucho por ahí?
Quiero descubrirlo
Lo vamos a oír
golpes en la puerta

¿Qué es?

La puerta están golpeando
La tengo que ir a abrir
Por que hoy es mi cumpleaños
La abuela va a venir.

Ruido de fósforo prendiendo

¿Qué será ese ruido
Que escucho por ahí?
Quiero descubrirlo
Lo vamos a sentir

Autor

Letra: Pamela Cotorás,
Fonoaudióloga.

Música: Álvaro Gómez

Objetivos

- Que el niño identifique la fuente sonora.



BAILE SENSACIONAL

Ahora vamos a bailar,
Un baile sensacional
En el que es fundamental,
Escuchar para bailar.
Cada vez que diga arriba,
brazos tienes que subir
Cada vez que diga viva,
juntos vamos a aplaudir

Ahora vamos a bailar,
Un baile sensacional
En el que es fundamental,
Escuchar para bailar.
Porque cuando diga viva
todos deben aplaudir
Viva, viva, viva, viva
todos deben aplaudir

Pero cuando diga viva,
Todos deben aplaudir
Y cuando te diga arriba
Brazos tienen que subir

Y cuando yo diga arriba,
brazos tienen que subir
Pero cuando diga viva,
todos tienen que aplaudir
Pero cuando diga arriba,
brazos tienen que subir,

Ahora vamos a bailar
Un baile sensacional
En el que es fundamental,
Escuchar para bailar.
Porque cuando diga arriba,
brazos tienen que subir

Pero cuando diga viva,
todos tienen que aplaudir.
Porque cuando diga viva,
todos tienen que aplaudir
Pero cuando diga arriba,
brazos tienen que subir

Arriba, arriba, arriba
que viva, que viva, arriba y viva
Viva, viva, viva, viva, viva, viva, viva

Autor

Aída Pohlhammer
Fonoaudióloga

Objetivos

- *Que el niño discrimine fonemas similares en palabras. Éste debe modelarse hasta lograr el sonido correcto.*



EL CAJÓN DE LAS VOCALES

Vamos a revolver
El cajón de las vocales
Y a encontrar palabras de comienzos similares

Yo encontré una A
Que es comienzo de un amigo,
Necesito más, las voy a buscar contigo

Aaa avión
Aaa arroz
Aaa azul
Aaa abrigo

Yo encontré una E
Que es comienzo de elefante
Necesito más
Quien lo sepa que lo cante

Eee escobilla
Eee enfermera
Eee edificio
Eee estudiante

Vamos a revolver
El cajón de las vocales
Y a encontrar palabras de comienzos similares

Yo encontré una I
Que es comienzo de Inés
Necesito más, ayúdame esta vez

lii iglesia
lii imán
lii insecto
lii inglés

Yo encontré una O
que es comienzo de una ola

Necesito más, si lo sabes dilo ahora

Ooo oveja
Ooo oso
Ooo ojo
Ooo olla

Yo encontré una U
Con la que comienza uva,
Pero no sé más, necesito de tu ayuda

U uña, uno, Urano,
A agua, ají, auto
O oruga, oveja, ombligo
I indio, iglú, iguana
E escoba, escalera, estante

Autor

*Aída Pohlhammer E.
Fonoaudióloga*



LLEGAN GALÁCTICOS

De remotas galaxias van llegando
Galácticos, galácticos
Escuchemos los mensajes que están dando
Galácticos, galácticos

¿Quién me ayuda a repetir?.
Lo que vienen a decir
Entre todos hay que oír
Para luego traducir.

[:Tin tin
Suyé suyé
Tel tel
cari cari
Tan tan
Bes bes
Cedé cedé
Palí palí :]

De remotas galaxias van llegando
Galácticos, galácticos
Ya supimos el mensaje que están dando
Galácticos, galácticos

Tin suyé tel cari tan bes cedé palí.
El amor y compartir en paz permite vivir
Tin suyé tel cari tan bes cedé palí.
Tin suyé tel cari tan bes cedé palí.

En idioma galactés,
Español, francés o inglés.
Tin suyé, tel cari, tan bes cedé palí,
El amor y compartir, en paz permite vivir.

Autor

*Aída Pohlhammer E.
Fonoaudióloga*

Objetivos

- *Que el niño ejercite su memoria auditiva repitiendo palabras sin significado.*