



## CANTANDO APRENDO INGLÉS 2

### 12 CANCIONES

---

### Friends

Para que empecemos  
A ser amigos  
Hagamos una ronda  
Vengan conmigo

Al que esté a tu derecha  
Tu nombre le dirás  
Y luego su nombre  
Le preguntarás

Mi nombre es Sara  
¿Tú cómo te llamas?

My name is Sara  
What's your name?

My name is Diana  
What's your name?

My name is Eva  
What's your name?

My name is Felipe  
What's your name?

My name is Constanza  
What's your name?

My name is Andres  
What's your name?

Me llamo Sara  
La ronda acá se para

Sabemos nuestros nombres  
Seremos amigos  
Ahora averigüemos  
De dónde venimos

Al que esté a tu derecha  
Tú se lo dirás  
Y de dónde vienes  
Le preguntarás.

Yo soy de Chile  
¿De dónde eres tú?

I'm from Chile  
Where are you from?



I'm from Argentina  
Where are you from?

I'm from Colombia  
Where are you from?

I'm from Brazil  
Where are you from?

I'm from Perú  
Where are you from?

I'm from Bolivia  
Where are you from?

Ya te lo dije  
De Chile yo soy

[Hicimos hoy amigos  
Sudamericanos  
Que vengan de otras partes  
El mundo ya es de hermanos] x 2

***Autora y compositora:***

*Aída Pohlhammer*

*Fonoaudióloga*

***Objetivo:***

*Que los niños emitan frases simples en inglés.*



## The smart house

En esta casa  
Todo funciona  
Si le hablas  
En su idioma

Open the door  
Open the door  
Open the door  
Open the door

¡Abre la puerta!

Si tú quieres  
Que abra la puerta  
Tienes que decir:  
Open the door

Open the door  
Open the door  
Open the door  
Open the door

¡Abre la puerta!

En esta casa  
Todo funciona  
Si le hablas  
En su idioma

Close the window  
Close the window

Close the window  
Close the window

¡Cierra la ventana!

Si tú quieres  
Cerrar la ventana  
Tienes que decir:  
Close the window

Close the window  
Close the window  
Close the window  
Close the window

¡Cierra la ventana!

En esta casa  
Todo funciona  
Si le hablas  
En su idioma

Turn on the light  
Turn on the light  
Turn on the light  
Turn on the light

¡Prende la luz!

Si tú quieres  
Prender la luz



## LETRAS DE CANCIONES

Tienes que decir:  
Turn on the light

Turn on the light  
Turn on the light  
Turn on the light  
Turn on the light

¡Prender la luz!

En esta casa  
Todo funciona  
Si le hablas  
En su idioma

Apaga la luz  
Turn off the light,  
Cierra la ventana  
Close the window

Y a dormir  
And go to sleep  
Good night  
¡Buenas noches!

***Autora:***

*Pamela Cotorás  
Fonoaudióloga*

***Compositor:***

*Alvaro Gómez*

***Objetivo:***

*Que los niños adquieran vocabulario en inglés  
(partes de la casa).*



## Travel around the world

Quiero viajar  
Por todo el mundo  
Y un tren  
Parece ideal

Vamos en tren  
[Train train train... tren]3

Viajemos ahora  
En un avión  
Volemos lejos  
Vamos a Japón

Vamos en avión  
[airplane, airplane, airplane... avión] 3

Para cruzar el mar  
Voy a navegar  
En un barco  
Te invito a viajar

Vamos en barco  
[ship, ship, ship... barco]3

Por todo el mundo

Yo viajé  
Vuelvo a mi casa  
¡Me siento muy bien!  
I feel so good!

***Autora:***  
*Pamela Cotorás*  
*Fonoaudióloga*

***Compositor:***  
*Alvaro Gómez*

***Objetivo:***  
*Que los niños adquieran vocabulario en inglés*  
*(transportes).*



## Day and night

El día tiene dos partes  
Que se deben conocer  
They are day and night  
Día y noche, day and night

In the daytime I'm awake  
De día yo me despierto  
In the daytime I'm awake  
Y me debo levantar

At night the sun goes down  
En la noche el sol se va  
At night the sun goes down  
El también se va a acostar.  
[A day has two parts  
Two parts that you must know  
They are day and night  
Día y noche, day and night]2

***Autora y compositora:***

*Aída Pohlhammer  
Fonoaudióloga*

***Objetivo:***

*Que los niños adquieran vocabulario en inglés  
(día y noche).*



## I live in the country

[I live in the country  
Yo vivo en el campo]2  
[It's so fun to live in the country  
Es divertido vivir en el campo]2

Ven conmigo, te voy a mostrar  
Lo que tenemos en este lugar  
Come with me, I will show you  
What we have here

(Ruido de caballo)  
That is a horse  
Ese es un caballo

(Ruido de gallina)  
That is a hen  
Esa es una gallina

(Ruido de pollo)  
That is a chicken  
Ese es un pollo

(Ruido de cabra)  
That is a goat  
Esa es una cabra

[Horse caballo  
Hen gallina  
Chicken pollo  
Goat cabra]3

[I live in the country  
Yo vivo en el campo]2

[It is fun to live in the country  
Es divertido vivir en el campo]2

**Autora:**  
*Pamela Cotorás*  
*Fonoaudióloga*

**Compositor:**  
*Alvaro Gómez*

**Objetivo:**  
*Que los niños adquieran vocabulario en inglés  
(animales).*





## Try to remember

Try to remember  
Do your best  
These are the things  
I want to eat

Intenta recordar  
Esfuézate  
Estas son las cosas  
Que quiero comer

Bread, butter and cheese  
Pan, mantequilla y queso  
Bread, butter and cheese  
Pan, mantequilla y queso  
Bread butter and ... **¡cheese!**

¡Muy bien! Cheese, también me gusta comer  
queso

Try to remember  
Do your best  
Some other things  
I want to eat

Intenta recordar  
Esfuézate  
Estas otras cosas  
Que quiero comer

Chicken, rice and icecream  
Pollo, arroz y helado

Chicken, rice and ice cream  
Pollo, arroz y helado  
Chicken... **¡rice and ice cream!**

Congratulations, felicitaciones  
Well done, bien hecho

**Autora:**  
*Pamela Cotorás*  
*Fonoaudióloga*

**Compositor:**  
*Alvaro Gómez*

**Objetivo:**  
*Que los niños adquieran vocabulario en inglés y  
completen una secuencia auditiva.*





## My Family

Una larga carta  
Yo voy a mandar  
Porque a mi familia  
Quiero presentar

A una buena amiga  
En el extranjero  
Si empiezo la carta  
¿A quién presento primero?  
¡Mmm, Ya sé!

She is my sister  
Ella es mi hermana  
He is my brother  
Él es mi hermano  
[Sister, sister, sister,  
Ella es mi hermana  
Brother, brother, brother,  
Él es mi hermano]2

She is my mother  
Ella es mi madre  
He is my father  
Él es mi padre

[Mother, mother, mother,  
Ella es mi madre  
Father, father father  
Él es mi padre]2

Una buena idea

Acabo de tener  
Una linda foto  
Yo voy a poner  
[Para que ella sepa  
Quién es quién]2

Sister, sister sister  
She is my sister  
Hermana, hermana, hermana  
Ella es mi hermana

Brother, brother, brother  
He is my brother  
Hermano, hermano, hermano  
Él es mi hermano

Mother, mother, mother  
She is my mother  
Madre, madre, madre  
Ella es mi madre

Father, father, father  
He is my father  
Padre, padre, padre  
Él es mi padre

Esta es mi familia,  
Me siento orgullosa  
Nos queremos mucho  
Son gente amorosa



LETRAS DE  
CANCIONES

**Autora:**

*Pamela Cotorás  
Fonoaudióloga*

**Compositor:**

*Alvaro Gómez*

**Objetivo:**

*Que los niños adquieran vocabulario en inglés  
(miembros de la familia).*





## The orchestra

Cuando sea grande músico seré  
Y muchos instrumentos yo tocaré  
Escucha  
Listen, what's this?  
**(Bateria)**  
That's right, drums

Otro instrumento también tocaré  
Escucha atentamente y dime cual es  
Listen, what's this?  
**(Una guitarra)**  
Right, it is a guitar

En mi gran orquesta también sonara  
Este instrumento que tú escucharas  
Listen, what's this?  
**(El piano)**  
Great, piano

Necesito ayuda para tener  
La gran orquesta que siempre soñé  
Listen, what's this?  
**(La flauta)**  
Yes, the flut

En mi gran orquesta también podrás oír  
Este instrumento que suena así  
Listen, what's this?  
**(Trompeta)**  
Great, trumpet

Cuando sea grande músico seré  
Y esta es la orquesta que yo tendré

**Autora:**  
*Pamela Cotorás*  
*Fonoaudióloga*

**Compositor:**  
*Alvaro Gómez*

**Objetivo:**  
*Que los niños adquieran vocabulario en inglés*  
*(instrumentos).*



## At school

Estas son las cosas  
Que debo llevar  
En mi mochila  
Para estudiar

Lápiz, goma, tijera, pegamento  
Muchos libros y también cuadernos

[Pencil lápiz  
Eraser goma  
Scissors tijera]2

Glue pegamento  
Books libros  
Notebooks cuadernos  
Glue pegamento  
Books libros

Los pongo en su estuche  
Uno por uno  
Reviso nuevamente  
No debe faltar ninguno

[Pencil lápiz  
Eraser goma  
Scissors tijera]2

Glue pegamento  
Books libros  
Notebooks cuadernos

Glue pegamento  
Books libros

Ahora estoy segura  
De que todo está mi mochila  
Me voy al colegio  
[Segura y muy tranquila]2

***Autora:***  
*Pamela Cotorás*  
*Fonoaudióloga*

***Compositor:***  
*Alvaro Gómez*

***Objetivo:***  
*Que los niños adquieran vocabulario en inglés*  
*(útiles escolares).*



## What can I do with my mouth

Yo, con mi boca puedo gritar  
Ah ah ah ah ha  
I can scream with my mouth  
Ah ah ah ah ah ah

Tú con tu boca puedes gritar  
Ah ah ah ah aha  
You can scream with your mouth  
Ah ah ah ah ah ah (niños)

I can laugh with my mouth  
Ja ja ja ja ja ja  
I can laugh with my mouth  
Ja ja ja ja ja ja

You can laugh with your mouth  
Ja ja ja ja ja ja  
You can laugh with your mouth  
Ja ja ja ja ja ja

I can whistle with my mouth  
Fuuuu fuuuu  
I can whistle with my mouth  
Fuuuuuu

You can whistle with your mouth  
Fuuuu fuuuu  
You can whistle with your mouth  
Fuuuu

I can kiss you with my mouth  
Chuic chuic chuic chuic chuic

I can kiss you with my mouth  
Chuic chuic chuic chuic chuic chuic

You can kiss me with your mouth  
Chuic chuic chuic chuic chuic chuic  
You can kiss me with your mouth  
Chuic chuic chuic chuic chuic chuic

Now children: kiss  
Scream  
Laugh  
Whistle

**Autora:**  
*Aída Pohlhammer*  
*Fonoaudióloga*

**Música:**  
*Del folklore.*

**Objetivo:**  
*Que el niño aprenda el significado de los verbos:  
scream, laugh, whistle, kiss.*



LETRAS DE  
CANCIONES





## Like this

Juguemos a ponernos lindos  
Con solo imaginar  
Haciendo los movimientos  
Que se hacen de verdad

Hagamos movimientos  
Como si fuera real  
Y en español e inglés  
Ven a jugar

Lávate la cara  
Así, así  
Lávate los dientes  
Así, así  
Lávate las manos  
Así, así  
Juégalo otra vez  
Óyelo en inglés

Wash your face  
Like this, like this  
Brush your teeth  
Like this, like this  
Wash your hands  
Like this, like this

Y oye el nuevo juego  
Que hice para ti  
Péinate tu pelo  
Así, así  
Amarra tus zapatos  
Así, así

Ponte tus anteojos  
Así, así  
Como la otra vez  
Óyelo el inglés

Comb your hair  
Like this, like this  
Tie your shoes  
Like this, like this  
Put on your glasses  
Like this, like this

Ahora todo el juego  
Óyelo en inglés

Wash your face  
Like this, like this  
Brush your teeth  
Like this, like this  
Wash your hands  
Like this, like this

Now come and listen  
Let's play this game

Comb your hair  
Like this, like this  
Tie your shoes  
Like this, like this  
Put on your glasses  
Like this, like this





LETRAS DE  
CANCIONES

Inventa más juegos  
Yo ya terminé

***Autora y compositora:***

*Aída Pohlhammer  
Fonoaudióloga*

***Objetivo:***

*Acciones.*





## The five senses

¡Sabor!

Son cinco sentidos  
Los más conocidos  
La vista, el gusto  
El tacto, olfato y oído  
Sight, taste,  
Touch, smell and hearing

Your sense of sight  
Te permite ver  
Tú tienes dos ojos  
Lo puedes hacer

Your sense of taste  
Te muestra el sabor  
Tu lengua le avisa  
Que sabe mejor.

¡Sugar!

Son cinco sentidos  
Los más conocidos  
La vista, el gusto  
El tacto, olfato y oído  
Sight, taste,  
Touch, smell and hearing

Your sense of touch  
Se encuentra en la piel  
A veces tocando  
No precisas ver

Your sense of smell  
Te permite oler  
Tú tienes nariz  
Y lo puedes hacer.

¡Perfume!

There are five senses  
Hay cinco sentidos  
Sight, taste,  
Touch, smell and hearing  
Sight, taste,  
Touch, smell and hearing

Your sense of hearing  
Te ayuda a escuchar  
Usando el oído  
Me escuchas cantar

Los ojos, la lengua  
Piel, nariz y oído  
Les abren la puerta  
A los cinco sentidos

¡Remember!



## LETRAS DE CANCIONES

Sight, vista  
Taste, gusto  
Touch, tacto  
Smell, olfato  
Hearing, oído.

**Autora:**  
*Aída Pohlhammer E.*  
*Fonoaudióloga*

**Compositor:**  
*Juan Ricardo Weiler*

**Objetivo:**  
*Que los niños adquieran vocabulario en inglés  
(los sentidos).*



LETRAS DE  
CANCIONES

