



CANTANDO APRENDO A HABLAR 4 14 CANCIONES

Oso perezoso

Oso perezoso mueve tu cabeza
Y yo voy a darte rica miel espesa
Mueve tu cabeza, mueve tu cabeza
Mueve tu cabeza, toma miel espesa

Oso perezoso levanta tus brazos
Y yo voy a darte un apretado abrazo
Levanta tus brazos, levanta tus brazos
Levanta tus brazos, dame un abrazo

Mueve tu cabeza, levanta tus brazos
Oso perezoso, ven dame un abrazo

Oso perezoso marcha con tus piernas
Y yo voy a darte, rica hierba tierna
Marcha con tus piernas, marcha con tus piernas
Marcha con tus piernas, come hierba tierna

Oso perezoso muéstrame tus manos
Y yo voy a darte nutritivos granos
Muéstrame tus manos, muéstrame tus manos
Muéstrame tus manos, ven y come granos

Muéstrame tus manos, levanta tus brazos
Marcha con tus piernas, ven a dame un abrazo

Autora y compositora:

*Aída Pohlhammer E.
Fonoaudióloga*

Objetivo:

*Que los niños incrementen su vocabulario
comprensivo (partes gruesas del cuerpo).*



Clemente sonríe

Clemente sonríe
Sólo si se lo piden
Si nadie lo pide
El no sonríe

 Clemente! Sonríe

El hace un puchero
Si lo pide su abuelo
Si no es el abuelo
No hace puchero

 Clemente! Haga un puchero

Clemente ya besa
A la abuela Teresa
Si no está Teresa
A nadie besa

 Clemente! T rame un beso

[Imita a Clemente
Y haz t  todo eso
Sonríe
Haz un puchero
Y t rame un beso]2

Autora y compositora:

*Aída Pohlhammer
Fonoaudióloga*

Objetivo:

*Que los niños incrementen su comunicación
no verbal.*



El Ventilador

Ay que calor fu fu
Ay que calor fu fu
Vengan y hagamos un ventilador
Fu fu fu fu fu fu fu fu fu

Niños del mundo vengan a soplar
Para que entre todos podamos refrescar
[Si soplas tú fu fu
Si soplo yo fu fu
Si todos soplan no hará tanto calor]2

Ay que calor fu fu
Ay que calor fu fu
Se necesita un ventilador
Fu fu fu fu fu fu fu fu fu

Ven tú mi amigo, vamos a soplar
Para que la tierra podamos refrescar
[Si soplas tú fu fu
Si soplo yo fu fu
Si todos soplan no hará tanto calor]2

Ay que calor fu fu
Ay que calor fu fu
La tierra quiere un ventilador

Autora y compositora:

*Aída Pohlhammer
Fonoaudióloga*

Objetivo:

Que los niños ejerciten praxias y soplo.



Hoy quiero ropa bonita

[Hoy quiero ropa bonita
Pasearé con mi abuelita]2

Ponme un lindo pantalón
Con un cierre y un botón
[Pantalón, pantalón]2

Quiero usar esa polera
Que me regaló la abuela
[La polera, la polera]2

[Para salir con la abuela
Pantalón y una polera]2

Los calcetines que sean
Del color de la polera
[Calcetines, calcetines]2

Ponme mis nuevos zapatos
Pues camino mucho rato
[Los zapatos, los zapatos]2

[Para salir con la abuela
Pantalón y una polera
Para pasear mucho rato
Calcetines y zapatos]2

Autora y compositora:

Aída Pohlhammer E.

Fonoaudióloga

Objetivo:

Que los niños conozcan los nombres de algunas prendas de vestir.



La granja de mis abuelos

Hoy a mis abuelos
Yo vine a visitar
Con los animales
Les quiero ayudar

Mmmmmmmmmmmmm
Primero a la vaca
El pasto daré

Beeeee
Esa es la oveja
La conozco bien

Oinc oinc oinc
Al chancho su comida
Yo le daré

Kikirikiiiiiii
El gallo me canta
¿Qué hay de comer para mí?

Son mis abuelos
Muy entretenidos
Su granja es muy linda
Y llena de ruidos

Cococococo
Esa es la gallina
Conozco su canción
Pio pio pio pio
Un pollo chiquito
Tiene mucho frío
Cuac cuac cuac

Mientras el pato
En el agua está

Toc toc toc toc
Mi abuelo a caballo
Me lleva a pasear

Son mis abuelos
Muy entretenidos
Su granja es muy linda
Y llena de ruidos

Hablado

Amigos díganme como hace un pato

¡Cuac cuac cuac!

Y como dice la vaca

¡Mmuuuuu!

Haber, díganme como canta el gallo

¡Kikirikiiiiiii!

¡Muy bien! Ahora todos hagamos ruidos de animales

Autora:

Pamela Cotorás

Fonoaudióloga

Compositor:

Alvaro Gómez

Objetivo:

Que los niños reconozcan e imiten sonidos onomatopéyicos.



Mis manos

Tengo yo dos manos hoy las descubrí
Estaban ya conmigo, Dios las puso aquí

Ellas son amigas las quiero juntar
Me cuesta, es difícil lo voy a intentar

Mis manos al centro ya puedo llevar
Y una con otra se pueden golpear

Golpeo mis manos, ya puedo aplaudir
La abuela orgullosa hoy se va a sentir

Autora y compositora:

Aída Pohlhammer E.

Fonoaudióloga

Objetivo:

Que los niños adquieran vocabulario comprensivo.



Mi maleta

En esta maleta
Tengo una paleta
También una chaqueta
¡Que linda es mi maleta!

En esta male... **ta**
Tengo una pale... **ta**
También una chaque... **ta**
¡Que linda es mi male...**ta!**

En esta maleta
Tengo una pelota
También una corbata
¡Que grande es mi maleta!

En esta male... **ta**
Tengo una pelo... **ta**
También una corba... **ta**
¡Que linda es mi male...**ta!**

En esta maleta
Tengo una paleta
También una chaqueta
¡Que linda es mi maleta!

En esta male... **ta**
Tengo una...
También una...
¡Que linda es mi maleta!

En esta maleta

Tengo una pelota
También una corbata
¡Que grande es mi maleta!

En esta male... **ta**
Tengo una...
También una...
¡Que grande es mi maleta!

Autora:
Pamela Cotorás
Fonoaudióloga

Compositor:
Alvaro Gómez

Objetivo:
Que los niños emitan sílaba / ta /.



El gato amoroso

Dónde están los ojos del gato amoroso
Dónde están los ojos que los quiero ver
Los quiero ver, los quiero ver.

Aquí están los ojos del gato amoroso
Aquí están los ojos yo los encontré
Los encontré, los encontré.

Muestra la nariz, del gato amoroso
Muestra la nariz que la quiero ver
La quiero ver, la quiero ver

Esta es la nariz del gato amoroso
Está la nariz yo ya la encontré
Ya la encontré, ya la encontré

Muéstrame la boca del gato amoroso
Muéstrame la boca que la quiero ver
La quiero ver, la quiero ver

Aquí está la boca del gato amoroso
Aquí está la boca yo ya la encontré
Ya la encontré, ya la encontré.

Muestra las orejas del gato amoroso
Muestra las orejas que las quiero ver
Las quiero ver, las quiero ver.

Aquí están las orejas del gato amoroso
Aquí están las orejas ya las encontré
Las encontré, las encontré

Ya todo el gato lo encontré.

Autora y compositora:

*Aída Pohlhammer
Fonoaudióloga*

Objetivo:

*Que los niños incrementen su vocabulario
comprensivo (partes de la cara).*



Mi conejita glotona

Mi coneja Ema se comió la cre ma ma
Que para una torta preparó papá
Papá la ha batido y la ha dejado enci ma ma
Ema la ha encontrado y nada le dejó

Mi papá la lla ma ma
Mi papá la lla ma ma
Qué me has hecho E ma ma
Dónde está la cre ma ma

Conejita Ema ma ma
Qué hago sin la cre ma ma
No tendremos torta
Por tu culpa Ema

Ema está muy rara y se acostó en su ca ma ma
Tiene su pancita como un tambor
Y es que la guatita le ha dolido a E ma ma
Por comerse aquello que prohibió el doctor

Mi papá la lla ma ma
Mi papá la lla ma ma
Qué me has hecho E ma ma
Donde está la cre ma ma

Conejita Ema ma ma
Que hago sin mi crema ma ma
No tendremos torta
Porque ya no hay crema.

Autora y compositora:

Aída Pohlhammer E.

Fonoaudióloga

Objetivo:

Que los niños emitan la sílaba / ma /.



Los quiero mucho

Ella es quien más me ama ma ma ma má
Si está lejos me llama ma ma ma má
Me acuesta en mi cama ma ma ma má
¡Qué buena es mi mamá!

Hoy él me da la so pa pa pa pa pá
También me cambia ro pa pa pa pa pá
Es mi héroe sin ca pa pa pa pa pá
¡Qué lindo es mi papá!

Juega a la pelota ta ta ta ta ta
Conmigo no se agota ta ta ta ta ta
Ni su cansancio no ta ta ta ta ta
[Es mi tata y es papá de mi papá]2

Autora:

*Pamela Cotorás
Fonoaudióloga*

Compositor:

Alvaro Gómez

Objetivo:

Que los niños emitan palabras bisilábicas.



Quiero pipí

Quiero pipí
Quiero pipí
Escúchenme y ayúdenme
Yo quiero hacer pipí.

Ya no quiero usar pañales
Por favor tengan paciencia
Yo quisiera usar el baño
Yo ya sé como es la ciencia

Primero hay que decir
Quiero pipí
Y si alguien no te escucha
Quiero pipí

Quiero pipí
Quiero pipí
Escúchenme y ayúdenme
Yo quiero hacer pipí

Y cuando este en el baño
Permanecer sentado
Y luego no pararme
Hasta que el pipí ha llegado

Quiero pipí
Quiero pipí
Escúchenme y ayúdenme
Yo quiero hacer pipí

Por último decir

Hice pipí
Escúchenme soy grande
Aprendí a hacer pipí
Hice pipí
Hice pipí
Yo ya puedo usar el baño
Nunca más me haré pipí
Nunca más me haré pipí

Autora y compositora:

*Aída Pohlhammer E.
Fonoaudióloga*

Objetivo:

Que los niños aprendan a avisar cuando necesitan ir al baño.



Así como yo

Con la cuchara me tomo la sopa
Con la servilleta me limpio la boca
No voy a poner los codos en la mesa
Para que no crean que como con pereza

Con la cuchara
Con la servilleta

Con la cuchara me tomo la sopa
Con la servilleta me limpio la boca
Limpiaré mi boca antes de beber
Para así mi vaso, limpio mantener

Con la cuchara
Con la servilleta

Autora y compositora:

Aída Pohlhammer

Fonoaudióloga

Objetivo:

Que el niño emita frases correctamente.

Que el niño adquiera buenos hábitos en la mesa.





Ya soy grande

Tomo sopa pa
Tomo sopa pa
Yo soy grande y
Ya no tomo solo pa pa pa

Tomo **sopa pa**
Tomo **sopa pa**
Yo soy grande y
Ya no tomo solo **pa pa pa**

Duermo en cama ma
Duermo en cama ma
Ya soy grande y
Me acuesto con pijama ma

Duermo en **cama ma**
Duermo en **cama ma**
Ya soy grande y
Me acuesto con **pijama ma**

Llamo a mi mama
Llamo a mi papa
Ya soy grande
Estoy aprendiendo a hablar

Llamo a mi mama
Llamo a mi papa
Ya soy grande y
Estoy aprendiendo a hablar

[Llamo a mi **mama**

Llamo a mi **papa**
Ya soy grande y
Estoy aprendiendo a hablar]2

Autora y compositora:

*Aída Pohlhammer E.
Fonoaudióloga*

Objetivo:

Que los niños emitan palabras de dos sílabas.



Hora de dormir

El día ha sido largo
Ya quiero descansar
Me pongo el pijama
Y me voy a acostar

Primero los dientes
Me tengo que lavar
Las manos y la cara
Me voy a jabonar

Mamá me lee un cuento
Después voy a rezar
Y con los angelitos
Me acuesto a soñar

Autora:
Pamela Cotorás
Fonoaudióloga

Compositor:
Alvaro Gómez

Objetivo:
*Que los niños incrementen su vocabulario
comprensivo (acciones).*

